

Geografia w programie IB DP różni się od przedmiotu, który znacie ze szkoły (realizującej polską podstawę programową), ponieważ scala nierozzerwalnie wiedzę z zakresu geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej oraz wymaga przyswojenia metod badań zarówno fizycznego, jako i społeczno-gospodarczego oblicza tego przedmiotu. Geografia w tym programie porusza szeroki zakres problemów o charakterze globalnym, jak ubóstwo, zrównoważony rozwój, zmiany klimatyczne – przybliżając je w postaci konkretnych przykładów oraz studiów przypadku – przedstawionych w pełnym zakresie: od skali lokalnej, przez regionalną i narodową po międzynarodową. W porównaniu do tradycyjnego polskiego nauczania geografii, tu podkreśla się rolę zrozumienia różnorodnych procesów zmieniających świat jako całość, bez podziału na sferę natury czy działalności człowieka oraz dostrzeganie sieci wzajemnych relacji na wielu płaszczyznach.

Treści:

Program geografii IB jest podzielony na trzy części: Geographic themes, Geographic perspectives – global change, Geographic perspectives – global interactions.

Geographic themes to 7 opcji do wyboru: uczniowie na poziomie SL realizują 2 opcje, na poziomie HL – 3 opcje. Zazwyczaj realizujemy opcje: Urban environments (geografia miast), Geography of food and health (zagadnienia dot. żywności i zdrowia), Extreme environments (środowiska ekstremalne).

Geographic perspectives – global change to 3 rozdziały, obowiązujące wszystkich uczniów. Obejmują one najważniejsze problemy współczesnego świata, w szerokim i kompleksowym ujęciu: Changing population (zmiany ludności), Global climate (zmiany klimatyczne), Global resource consumption and security (zasoby naturalne – bardzo szeroko rozumiane).

Geographic perspectives – global interactions to 3 rozdziały dla uczniów na poziomie HL. Obejmują one sieć wielowymiarowych powiązań i wzajemnych oddziaływań, skupiając się na trzech aspektach: Power, places and networks (sieci powiązań z punktu widzenia władzy i różnych miejsc na świecie), Human development and diversity (różnorodność i rozwój ludzkości), Global risks and resilience (globalne zagrożenia i odporność).

Jeśli chcesz podejrzeć już teraz, czego możesz spodziewać się na lekcjach geografii IB, zajrzyj na stronę FB prowadzoną specjalnie dla uczniów geografii IB w naszej szkole: 1349 IB DP Geography <https://www.facebook.com/1349-IB-DP-Geography-105972317478935>

Materiały do pracy:

Pracujemy z podręcznikiem Geography course companion (Garret Nagle, Briony Cooke – Oxford University Press),

<https://global.oup.com/academic/product/ib-geography-course-book-2nd-edition-oxford-ib-diploma-programme-9780198396031?lang=en&cc=us>

jednak większość pracy podczas lekcji opiera się na materiałach źródłowych (mapy i zdjęcia satelitarne, artykuły prasowe, naukowe i popularnonaukowe, dane statystyczne, infografiki i schematy, etc.), skompilowanych przez nauczyciela.

Perspektywy:

Geografia jest niezmiernie różnorodną nauką z pogranicza nauk ścisłych i społecznych, dlatego oferuje solidne podstawy do podjęcia zarówno studiów z zakresu nauk o Ziemi, jak i nauk społecznych czy ekonomicznych. Prócz oczywistych studiów geograficznych, geologicznych, kartograficznych, hydrologicznych, meteorologicznych, oceanograficznych, ekologicznych, zarządzania środowiskiem, można zdecydować się również na urbanistykę czy gospodarkę przestrzenną, ekonomię, stosunki międzynarodowe, nauki polityczne, europeistykę, socjologię, turystykę i rekreację, zarządzanie kryzysowe czy bezpieczeństwo narodowe, górnictwo lub związaną ściśle z nowymi technologiami geoinformatykę – wymieniać można jeszcze długo.