



## ENGLISH B Higher Level

(w 1349 IB School zajęcia są prowadzone tylko na poziomie wyższym)

Egzamin z *English B* składa się z dwóch głównych części, pisemnej i ustnej. Podzielone są one odpowiednio na *Paper 1*, *Paper 2*, *Written Assignment* w części pisemnej, oraz na *Individual i Interactive Oral* w części ustnej. *Paper 1* sprawdza kompetencję ucznia w zakresie umiejętności czytania tekstów ze zrozumieniem, podczas gdy *Paper 2* wymaga od ucznia napisania dłuższego (250-400 słów) wypracowania w formie np. listu, eseju czy też broszury oraz krótszej (150-250 słów) odpowiedzi w dowolnej formie na podany stimulus (w formie cytatu). Część ustna sprawdza umiejętność wypowiadania się na podstawie stimulusa w postaci obrazka, oraz jego kompetencję w zakresie komunikowania się i, pośrednio, rozumienia ze słuchu.

Zajęcia odbywają się w wymiarze 6 godzin lekcyjnych tygodniowo. Stosowane materiały to m.in. podręczniki do języka angielskiego na poziomie *Advanced*, *Proficiency* oraz *English B*, arkusze egzaminacyjne z poprzednich lat, zadania odpowiadające strukturą wymaganiom egzaminu, oraz materiały z angielskojęzycznych czasopism, Internetu, autentyczne nagrania, fragmenty filmów.

Praca na lekcji obejmuje zapoznanie uczniów z typami zadań obowiązującymi na międzynarodowej maturze w zakresie *Paper 1* oraz części ustnej, a także doskonalenie sprawności czytania, pisania krótkiej formy pisemnej, oraz sprawności mówienia. Sprawność słuchania także jest rozwijana w czasie zajęć lekcyjnych, jako naturalny i nieodzowny element procesu komunikacji, lecz w stopniu mniejszym niż czytanie i mówienie, gdyż nie jest ona sprawdzana w sposób bezpośredni w czasie egzaminu. Ćwiczenia na słuchanie stanowią raczej punkt wyjścia do rozwijania różnych typów mówienia. Przebieg pracy jest rozplanowany ze względu na typy zadań występujących na międzynarodowej maturze, materiał leksykalny natomiast dostosowany jest do tychże zadań i zróżnicowany tak, by umożliwić uczniom swobodne wypowiadanie się na tematy takie jak m.in. polityka, kwestie etyczne, społeczne, międzynarodowe, mass media, zdrowie, nauka, technologia, komunikacja, sztuka, rozrywka, środowisko, podróże. Ponadto uczniowie zostają zapoznani z kryteriami oceniania stosowanymi w systemie IB oraz przebiegiem egzaminu w zakresie *Paper 1* oraz komponentu ustnego.

## Grupa II



### FRENCH B Ab Initio Standard Level

#### Język francuski - grupa B - Ab Initio

poziom SL – oznacza naukę od podstaw

Klasa przygotowawcza tzw **pré-IB 1 F** - nauka podstaw drugiego języka (B)

Liczba godzin – 3

Podręcznik **Francofolie express-** Wyd. Szkolne PWN

Klasa **II F** - dwuletni program IB

Wymiar 4 godz.tygodniowo podręcznik **ECHO 1/ 2** – wyd. CLE International

Klasa **III F** - kontynuacja nauki, przygotowywanie do egzaminu

Liczba godzin – 4 tygodniowo – podręcznik **ECHO 2** wyd. CLE International

**Program nauki *FRANÇAIS Ab Initio*** obejmuje następującą tematykę :

**ŚRODOWISKO / MIASTO, WIEŚ** : geografia, pogoda, ekologia, miasto i jego walory, okolice za miastem, wieś etc.

**CZŁOWIEK I SPOŁECZEŃSTWO** : zakupy, posiłki, napoje, wygląd zewnętrzny, charakter, nauka, życie codzienne, relacje międzyludzkie, zdrowie, podstawowe informacje o osobie

**PRACA I CZAS WOLNY** : zainteresowania, świat pracy, sport, media, transport, wakacje.

Kompetencje językowe ( wypowiedzi ustne, pisemne ) są oceniane wg kryteriów :

**A-** język, (słownictwo, poprawność gramatyczna) **B-** zdolność komunikacji **C** – reakcja na czyjąś wypowiedź

Rozwijana jest umiejętność opisywania obrazka, ilustracji, wyciągania wniosków, prezentacja własnej opinii na jego temat, oraz rozmowa na tematy życia codziennego, planów na przyszłość, ulubionych bohaterów książek, kina, swoich zainteresowań, najbliższych osób.

**Ocenianie zewnętrzne :**

**A / Egzamin ustny** (nagrywany, 10 minutowy) stanowi **25 %** oceny końcowej polega on na :

1/ opisu obrazka (wybranego z dwóch proponowanych)

2/ krótka rozmowa w związku z ilustracją prezentowaną przez ucznia

3/ rozmowa z egzaminującym na tzw.ogólne tematy, w tym uzasadnienie wyboru tematu pracy pisemnej  
(dlaczego ten problem mnie zainteresował)

**B/ Praca pisemna** (egzamin 2 godz.) na 200-300 słów stanowi **20 %** oceny końcowej, powinna zawierać:  
**opis** wybranego tematu (różnice lub podobieństwa kulturowe),  
**porównanie** oraz **wnioski**. Można korzystać ze słowników i należy podać źródła informacji.

**C/ Egzamin pisemny** stanowi 55 % oceny końcowej, sprawdza rozumienie tekstu przez ucznia (1 godz.30 min.) tzw. **épreuve 1**, oraz wypowiedź pisemna **épreuve 2** ( 1 godz.)

Uczniowie uzyskują oceny wg skali od **1 – 7** :

1- très faible	1 – very poor
2 - faible (passable)	2 - poor
2- médiocre	3 - mediocre
3- satisfaisant	4 - satisfactory
4- bien	5 - good
5- très bien	6 – very good
6- excellent	7 - excellent

## Grupa II

FRENCH B Higher Level

FRENCH B Standard Level



6 godzin tygodniowo

Uczniowie wybierający zajęcia z języka francuskiego na poziomie SL i HL zobowiązani są do opanowania tego samego zakresu materiału. Różnica polega głównie na sposobie oceniania zdobytych umiejętności, czyli inne są kryteria oceny.

Pracujemy z dwoma podręcznikami wydawnictwa Oxford:

*French B, Course Companion, IB Diploma Programme*, Christine Trimpel, John Israel,

*French B, For the IB diploma, IB Skills and Practice*, Ann Abrioux, Pascale Chrétien, Nathalie Fayaud

Pierwszy podręcznik zawiera materiały niezbędne do poznania słownictwa i porozumiewania się w ramach wypowiedzi ustnych i pisemnych. Wszystkich uczniów obowiązują następujące działy tematyczne-

### **Tronccommun:**

- A. Relations sociales
- B. Thèmes mondiaux
- C. Communications et médias

Ponadto uczniowie wybierają 2 spośród 5 zaproponowanych opcji -**Options:**

- A. Diversité culturelle
- B. Santé
- C. Loisirs
- D. Sciences et technologie
- E. Coutumes et traditions

Uczniowie przygotowujący się do egzaminu na poziomie HL czytają i analizują na zajęciach 2 pozycje z literatury francuskiej.

W drugim roku nauki wszyscy opracowują w szkole **Travailécrit**, stanowiący jeden z elementów egzaminu. Uczniowie z grupy HL piszą pracę na podstawie jednej z przerobionych wcześniej książek, ci, którzy wybrali SL, czytają 3 artykuły, które łączy jeden temat i na ich podstawie redagują tekst.

Egzamin pisemny, realizowany w maju drugiego roku programu, składa się z 2 części, oparty jest na tematyce zawartej w **Tronccommun**. **Epreuve 1** sprawdza umiejętność rozumienia tekstu czytanego – 5 tekstów dla HL, 4 dla SL. **Epreuve 2** to wypowiedź pisemna – 2 teksty dla HL i jeden dla SL.

Egzamin ustny składa się również z 2 części. Pierwszą stanowią 3 różne wypowiedzi w grupie, czyli **Oralinteractif**. Ukoronowaniem jest **Oralindividuel**, realizowany i nagrywany najczęściej w lutym w klasie maturalnej. Ta część egzaminu polega na opisie i analizie fotografii oraz na rozmowie z egzaminującym nauczycielem. Sprawdzane są wiadomości i umiejętności związane z **Options**.

Praktyczne przygotowanie do zdawania egzaminu maturalnego zdecydowanie ułatwia świetnie opracowany podręcznik **IB Skills and Practice**, pomagający wchodzić krok po kroku w świat IB.

Język francuski jest również wybierany jako przedmiot, z którego w klasie maturalnej opracowywany jest **Mémoire**.

## Grupa II

### GERMAN B Higher Level



Egzamin z German BHL składa się z dwóch głównych części, pisemnej i ustnej.

Podzielone są one odpowiednio na Paper 1 i Paper 2 w części pisemnej, oraz na Individual i Interactive Oral w części ustnej. Paper 1 sprawdza kompetencję ucznia w zakresie umiejętności czytania i pisania krótkiej formy pisemnej (minimum 100 słów), podczas gdy Paper 2 wymaga od ucznia napisania dłuższego (250-400 słów - Textproduktion) wypracowania w formie np. listu, eseju czy też broszury plus wypowiedzi krótkiej (150-250 słów) Stellungnahme.

Część ustna sprawdza umiejętność wypowiadania się na wybrany przez ucznia temat oraz jego kompetencję w zakresie komunikowania się i pośrednio, rozumienia ze słuchu.

Zajęcia odbywają się w wymiarze 6 godzin lekcyjnych tygodniowo.

Stosowane materiały to m.in. podręcznik "Deutsch im Einsatz", arkusze egzaminacyjne z poprzednich lat, zadania odpowiadające strukturą wymaganiom egzaminu oraz materiały z niemieckojęzycznych czasopism, Internetu, autentyczne nagrania, fragmenty filmów, lektury.

Z klas IB Higher Level/Standard Level W ostatnich 3 latach wywodzi się właśnie trójka finalistów Olimpiady Języka Niemieckiego.

## Grupa II

### GERMANB Standard Level



Egzamin z German B SL składa się z dwóch głównych części, pisemnej i ustnej.

Podzielone są one odpowiednio na Paper 1 i Paper 2 w części pisemnej oraz na Individual i Interactive Oral w części ustnej. Paper 1 sprawdza kompetencję ucznia w zakresie umiejętności czytania i pisania krótkiej formy pisemnej (minimum 100 słów), podczas gdy Paper 2 wymaga od ucznia napisania dłuższego (minimum 250 słów) wypracowania w formie np. listu, eseju czy też broszury. Część ustna sprawdza umiejętność wypowiedzania się na wybrany przez ucznia temat, oraz jego kompetencję w zakresie komunikowania się i pośrednio, rozumienia ze słuchu.

Podręcznik "Deutsch im Einsatz".

Dodatkowe materiały pomocnicze stanowią głównie teksty autentyczne, literackie i artykuły niemieckiej prasy.

Zajęcia odbywają się w wymiarze 4 godzin lekcyjnych tygodniowo.

Ćwiczymy głównie konwersację i czytanie tekstów ze zrozumieniem i pisanie. Są to podstawowe umiejętności sprawdzane na egzaminie maturalnym.



## GERMAN AB INITIO Standard Level

Egzamin z German Ab Initio składa się z dwóch części, pisemnej i ustnej.

Podzielone są one odpowiednio na Paper 1 i Paper 2. W części pisemnej Paper 1 sprawdza kompetencję ucznia w zakresie umiejętności rozumienia tekstu i pisania (minimum 40 słów), podczas gdy Paper 2 wymaga od ucznia napisania tekstu użytkowego (minimum 60 słów ) i dłuższego (minimum 120 słów) w formie np. listu. Część ustna sprawdza umiejętność szczegółowego opisu obrazka, oraz jego kompetencję w zakresie komunikowania się na tematy objęte programem i pośrednio, rozumienia ze słuchu.

Podręcznik "Deutsch im Einsatz"

Zajęcia odbywają się w wymiarze 4 godzin lekcyjnych tygodniowo.

Program nauki języka obejmuje następującą tematykę :

OSOBA -ja i inni, mój dom etc.

SZKOŁA/PRACA -personel szkoły, wyposażenie, przedmioty nauczania etc.

MIASTO/USŁUGI -zakupy, rodzaj sklepów, transport, usługi bankowe, pocztowe

KUCHNIA -posiłki, napoje, rodzaje restauracji, godziny posiłków

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE/ TURYSTYKA -rozrywka, media, sport, wakacje, podróże

ŚRODOWISKO -pogoda, geografia, ekologia, zagrożenia

ZDROWIE /NAGŁA POMOC -forma fizyczna, choroba, części ciała, wizyta u lekarza.

Rozwijana jest umiejętność opisywania obrazka, ilustracji, wyciągania wniosków, prezentacja własnej opinii na jego temat oraz rozmowa na tematy życia codziennego, planów na przyszłość, ulubionych bohaterów książek, kina, swoich zainteresowań, najbliższych osób.

Najlepsi uczniowie klas IB Higher Level/Standard Level mogą przystąpić w ostatnim roku do certyfikatu językowego Deutsches Sprachdiplom Stufe II, który jest na poziomie C1 i jest bezpłatny.

Zachęcamy do uczestnictwa w konkursach i olimpiadach językowych.

Wyniki maturalne z j.niemieckiego jak do tej pory zawsze były imponujące. Średnia maturalna oscyluje zwykle wokół oceny 6.

Kameralna atmosfera na lekcjach sprzyja pracy, podnosi motywację i pomaga osiągnąć sukcesy.



Spanish Ab Initio jest przedmiotem dla osób uczących się języka hiszpańskiego od podstaw.

- Zajęcia prowadzone są w wymiarze 3 godzin w klasie I oraz 4 godzin (2+2) w klasie II i III.
- Obowiązujący podręcznik: „Prisma A1 Comienza” (dla klasy I) wraz z ćwiczeniami oraz „Prisma A2 Continúa” (dla klasy II i III) i ćwiczenia.
- Program nauki języka hiszpańskiego obejmuje trzy główne działy tematyczne: Człowiek i społeczeństwo; Praca i czas wolny; Środowisko miejskie i wiejskie.
- Kompetencje językowe na które kładziony jest nacisk podczas zajęć to: rozumienie tekstów pisanych, pisanie krótkich i dłuższych form użytkowych, mówienie oraz odsłuch.

- Struktura egzaminu maturalnego:

25% - ewaluacja wewnętrzna (egzamin ustny nagrywany w szkole a następnie wysyłany do oceny przez egzaminatorów IB)

75% - ewaluacja zewnętrzna:

30% - prueba 1 – rozumienie 4 tekstów pisanych

25% - prueba 2 – pisanie 2 tekstów użytkowych

20% - trabajo escrito – napisanie pracy (200 -300 słów), której celem jest porównanie wybranego aspektu kultury polskiej z realiami krajów hiszpańskojęzycznych.



## Grupa II

### Spanish B Standard Lever

### Spanish B Higher Lever



Spanish B SL jest przedmiotem dla osób, które uczyły się już języka hiszpańskiego i według ESOKJ osiągnęły co najmniej poziom A2 (SL) oraz B1 (HL).

- Zajęcia prowadzone są w wymiarze 3 godzin w klasie I oraz 6 godzin (2+2+2) w klasie II i III.
- Obowiązujący podręcznik: „Prisma B1 Progresá” (dla klasy I - SL) wraz z ćwiczeniami; „Prisma B2 Avanza” (dla klasy I - HL) oraz ćwiczenia; w klasach II i III „Spanish B Course Companion”.
- Program nauki języka hiszpańskiego obejmuje trzy główne działy tematyczne: Comunicación y medios; Cuestiones globales; Relaciones sociales.

Ponadto, w ramach programu nauczania należy wybrać 2 spośród 5 dodatkowych domen tematycznych: Ciencia y tecnología; Costumbres y tradiciones; Diversidad cultural; Ocio; Salud.

Dla HL przewidziana jest również omawianie 2 lektur czytanych w oryginale.

- Kompetencje językowe na które kładziony jest nacisk podczas zajęć to: rozumienie tekstów pisanych, pisanie różnych typów tekstu, mówienie oraz w mniejszym stopniu odsłuch (nie jest on bezpośrednio oceniany na maturze).
- Struktura egzaminu maturalnego (SL):

30% - ewaluacja wewnętrzna

20% - egzamin ustny nagrywany w szkole a następnie wysyłany do oceny przez egzaminatorów IB

10% - 3 interaktywne ćwiczenia w grupach oceniane przez nauczyciela

70% - ewaluacja zewnętrzna:

25% - prueba 1 – rozumienie 4 tekstów pisanych

25% - prueba 2 – zredagowanie tekstu (250 – 400 słów)

20% - trabajo escrito – lektura 3 tekstów a następnie, na ich podstawie, zredagowanie

własnego tekstu nawiązującego do podanej tematyki (300 - 400 słów).

- Struktura egzaminu maturalnego (HL):

30% - ewaluacja wewnętrzna

20% - egzamin ustny nagrywany w szkole a następnie wysyłany do oceny przez egzaminatorów IB

10% - 3 interaktywne ćwiczenia w grupach oceniane przez nauczyciela

70% - ewaluacja zewnętrzna:

25% - prueba 1 – rozumienie 5 tekstów pisanych (jeden z nich jest literacki)

25% - prueba 2 – zredagowanie 2 tekstów (250 – 400 słów; 150 – 250 słów)

20% - trabajo escrito – napisanie pracy w oparciu o analizowane podczas zajęć lektury (500 – 600 słów).