

## Theory of Knowledge



Kurs TOK jest flagowym elementem programu IB.

Jest on realizowany w wymiarze dwóch godzin tygodniowo.

Ideą TOK jest kształtowanie ucznia IB jako obywatela świata o dużym poczuciu odpowiedzialności i otwartego na różnorodności kulturowe we współczesnym świecie.

W tradycyjnym schemacie kursu TOK uczeń, jako ten, który wie (ang. Knower), a więc posiada określoną wiedzę, jest w centrum procesu nauczania i poszukiwania odpowiedzi na takie kluczowe pytania jak:

- Co traktujesz jako wiedzę?
- Jakie są ograniczenia wiedzy?
- Kto posiada wiedzę?
- Jaka jest wartość wiedzy?
- Jakie są implikacje posiadania, albo braku wiedzy?

W ramach programu uczniowie poznają sposoby i narzędzia przyswajania wiedzy (ang. Ways of Knowing), tj.: język, emocje, dedukcję, logikę rozumowania, pamięć, wiarę, percepcję itp. Analizują różne dziedziny wiedzy (ang. Areas of Knowledge), tj.: matematykę, nauki eksperymentalne, nauki społeczne, historię, sztukę i etykę. Identyfikują różnice między własną (Personal Knowledge), osobistym doświadczeniem a wiedzą posiadaną przez społeczności (zawodowe, kulturowe, religijne, naukowe).

Na zakończenie kursu uczniowie wykonują dwa zadania, które służą ocenie stopnia w jakim osiągnęli oni cele kursu.

### Zadanie I

Każdy uczeń pisze esej na jeden z sześciu tematów podanych przez IB.

Esej musi mieć 1200 do 1600 słów i jest oceniany zewnątrznie.

### Zadanie II

Uczeń musi przygotować prezentację na wybrany przez siebie temat w oparciu o sytuację RLS (Real life situation). Prezentacja jest oceniana wewnątrznie.