

Comenius Live in Oslo

W dniach 6-11 maja 2014 roku odbyło się drugie spotkanie w ramach projektu Comenius LIVE! 6 uczniów (Nicole Kamińska, Tomasz Bachosz, Marysia Piechocka, Zuza Łupicka, Maria Łupicka, Agata Stańczyk) z klasy z Międzynarodową Maturą pod opieką prof. Eweliny Smak i prof. Elżbiety Purczyńskiej, wzięło udział w spotkaniu które odbyło się w Oslo.

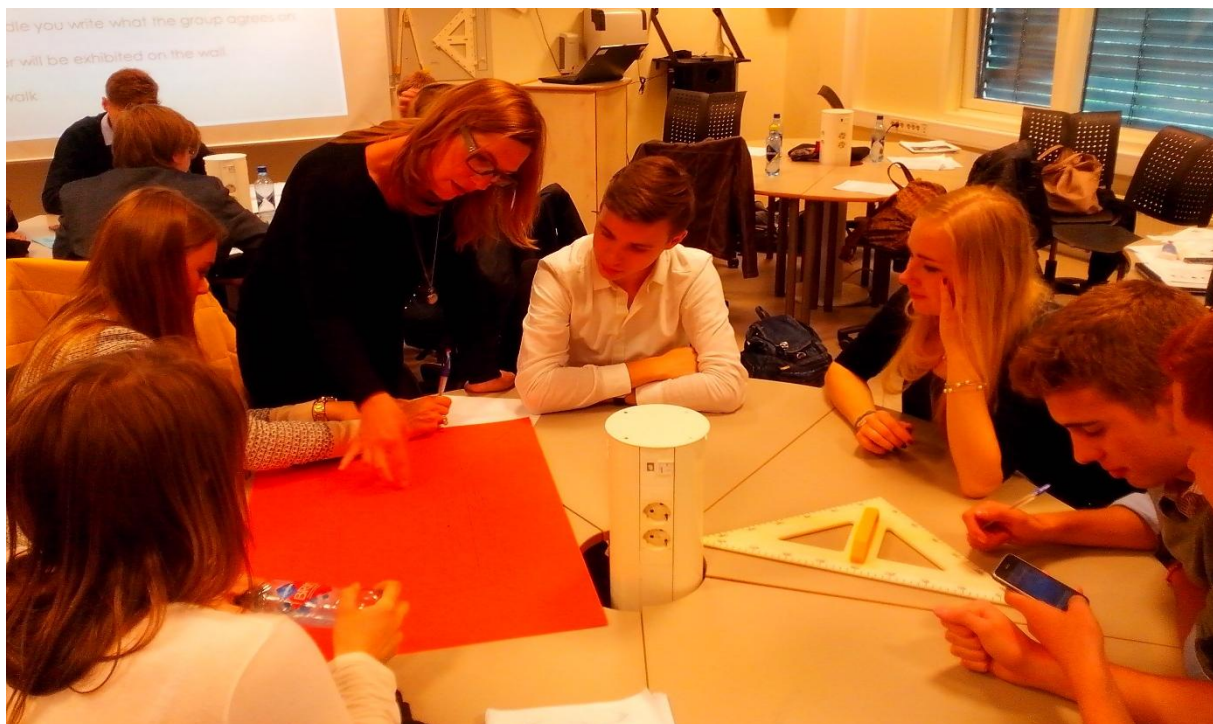


Celem projektu jest poprawa integracji i współpraca młodzieży z krajów europejskich. Wspólnie z uczniami ze szkół w Norwegii, Hiszpanii, Niemiec i Holandii pracujemy i dyskutujemy o najbardziej palących problemach dzisiejszego świata. Tematem przewodnim spotkania była kwestia „Freedom and Democracy”, czyli „Wolność i Demokracja”. Uczniowie jeszcze przed przyjazdem do stolicy Fiordów przeprowadzili badania dotyczące ustroju politycznego i funkcjonowania demokracji w poszczególnych państwach. Kontaktując się poprzez portale społecznościowe uczestnicy projektu dyskutowali i zbierali informacje o pozytywnych i negatywnych stronach demokracji oraz jak funkcjonuje demokracja zarówno na poziomie krajowym jak i lokalnym. Podsumowaniem tej części współpracy było przygotowanie prezentacji dotyczącej wolności, rozwoju i demokracji w poszczególnych szkołach i najbliższym środowisku.



Oslo zaskoczyło nas deszczową pogodą. Wkrótce jednak po spotkaniu z uczniami, którzy przez najbliższe 5 dni mieli nas gościć, pogoda przestała mieć jakiegokolwiek znaczenie. Rodziny zgotowały nam bardzo serdeczne powitanie, wspólnie organizując wolne popołudnia, wypełniając je zabawą, a co najważniejsze, pozwalając na bliższe poznanie się i integrację ze wszystkimi członkami wymiany.

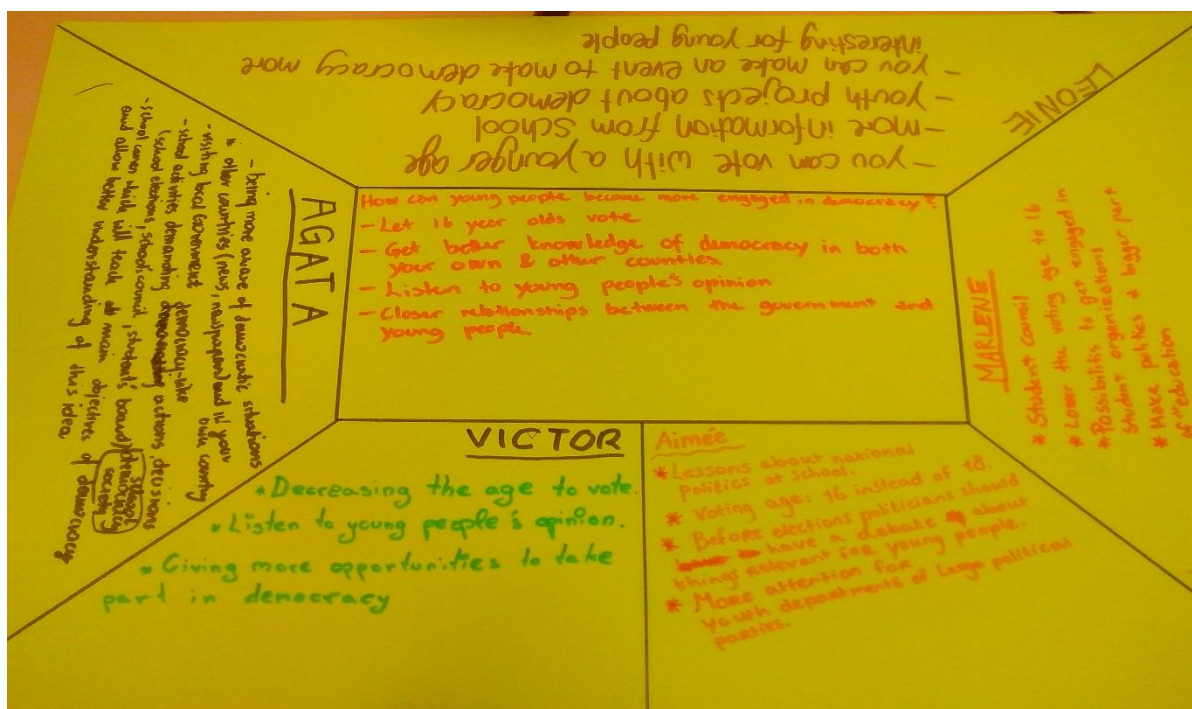
Ponieważ założeniem projektu jest umożliwienie współpracy i wymiana poglądów większą część pobytu w Oslo spędziliśmy na zajęciach w szkole. Pracę w grupach dyskusyjnych rozpoczęliśmy od zaprezentowania indywidualnych prezentacji dzięki którym mogliśmy poznać w jaki sposób ukształtowała się demokracja w poszczególnych państwach ale przede wszystkim jak uczniowie mogą uczestniczyć w procesach demokratycznych w swoich szkołach. Ważną kwestią było uwzględnienie zarówno pozytywnych aspektów demokracji jak i trudności w jej funkcjonowaniu. Podczas warsztatów, pracując w międzynarodowych dyskutowaliśmy i analizowaliśmy jakie trudności i ograniczenia stoją prze współczesną demokracją w poszczególnych krajach i w Europie. Wykorzystaliśmy wcześniej wyszukane artykuły internetowe i prasowe dotyczące funkcjonowania demokracji.



Zarówno prezentacje jak i praca w grupach dyskusyjnych pozwoliła na lepsze zrozumienie na czym polega współczesny kryzys demokracji. Posłużyło to także do głębszego zastanowienia się nad kwestią w jaki sposób można bardziej zaangażować i uświadomić młodym ludziom potrzebę uczestniczenia w procesach demokratycznych. Bardzo ważna dla naszej dyskusji okazała się wizyta w the Nobel Peace Center. To czego dowiedzieliśmy się uświadomiło nam w pełni jak ważna jest wolność słowa i powszechny dostęp do informacji. Dowiedzieliśmy się także, że walczyć i wspierać pokój można w bardzo różnorodny sposób i dlatego często decyzje o przyznaniu Pokojowej Nagrody Nobla mogą wydawać się kontrowersyjne, jak chociażby przyznanie nagrody Unii Europejskiej.

Funkcjonowanie demokracji skonfrontowaliśmy także z wydarzeniami w Norwegii podczas naszego pobytu. Wizyta przywódcy Tybetu wywołała dużo kontrowersji kiedy okazało się, że rząd norweski postanowił nie organizować oficjalnego spotkania z Dalajlamą. Ku naszemu zaskoczeniu okazało się, że decyzja uwarunkowana była powodami politycznymi i ekonomicznymi. Norwegia ma bardzo istotne i bliskie kontakty ekonomiczne z Chinami co stało się powodem decyzji rządu. Sprowokowało nas to do zauważenia, że idea demokracji ograniczona jest przez, często cyniczne i bezwzględne interesy rządów i państw. Debata która kończyła projekt koncentrowała się na analizie wyzwań z jakimi boryka się demokracja i wnioski jakie sformułowaliśmy skoncentrowały się na podkreśleniu, że wolności jak

i indywidualne zaangażowanie się obywateli jest niezbędne do skutecznego funkcjonowania demokracji. Oceniliśmy także, że największym niebezpieczeństwem dla skutecznego funkcjonowania demokracji jest manipulacja wolnością wypowiedzi i samą ideą demokracji by nie kolidowała z interesami i polityką rządów.



Cały wyjazd zaowocował powstaniem nowych przyjaźni, a także świadomością jak zróżnicowana jest Europa, jak różnią się poszczególne społeczeństwa pod względem opinii ale przede wszystkim jak ważne jest szanowanie tych różnic i próba ich zrozumienia. Definitywnie na podstawie projektu Comenius w Norwegii można stwierdzić – podróż kształca!

