

Wymagania edukacyjne na egzamin do klasy IB
w roku szkolnym 2016/2017
dla uczniów wybierających przedmiot HISTORY HL
w 1349 IB School w Poznaniu

- I. Podstawa programowa przedmiotu historia - III etap edukacyjny (gimnazjum)**
- II. Podstawa programowa przedmiotu historia – IV etap edukacyjny - zakres podstawowy (klasa I szkoły ponadgimnazjalnej)**
- III. Treści nauczania przedmiotu historia realizowane w klasie przygotowawczej pre-IB w 1349 IB School w Poznaniu.**

Celem edukacji historycznej, na który kładzie nacisk współczesna dydaktyka, jest zaznajomienie uczniów z warsztatem historyka (umiejętność pracy ze źródłami) i kształtowanie tzw. myślenia historycznego oraz umiejętności pozwalających na twórczy i aktywny udział w procesie poznawczym.

I. Chronologia historyczna.

Uczeń sytuuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa; dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym.

II. Analiza i interpretacja historyczna.

Uczeń wyszukuje oraz porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł i formułuje wnioski; dostrzega w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą; wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych; wyjaśnia znaczenie poznawania przeszłości dla rozumienia świata współczesnego.

III. Tworzenie narracji historycznej.

Uczeń tworzy narrację historyczną, integrując informacje pozyskane z różnych źródeł; tworzy krótkie wypowiedzi: plan, notatkę, rozprawkę, prezentację; przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko.

1. Najdawniejsze dzieje człowieka.
2. Cywilizacje Bliskiego Wschodu: analiza porównawcza – Mezopotamia i Egipt.
3. Starożytny Izrael: monoteizm versus politeizm.
4. Cywilizacja grecka i cywilizacja rzymska: porównanie ewolucji ustroju politycznego.
5. Chrześcijaństwo a świat islamski: analiza porównawcza.

6. Początki cywilizacji zachodniego chrześcijaństwa i początki średniowiecznej Europy.
7. Polska pierwszych Piastów i Polska dzielnicowa: analiza feudalizmu.
8. Od Unii Litewskiej do Rzeczypospolitej Obojga Narodów: analiza ewolucji systemu politycznego.
9. Wielkie odkrycia geograficzne.
10. Humanizm i rozłam w Kościele zachodnim: religijne i polityczne przemiany w Europie.
11. Wojny XVII w. i ich wpływ na funkcjonowanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów:
12. Formy państwa nowożytnego: przemiany ustrojowe na przykładzie Anglii i Francji.
13. Wpływ ideologii Oświecenia na Europę w XVIII w: rewolucja francuska i powstanie Stanów Zjednoczonych.
14. Kryzys i upadek Rzeczypospolita Obojga Narodów: próby reform.
15. Epoka napoleońska i Europa po Kongresie Wiedeńskim.
16. Europa i świat w XIX w.: analiza wpływu ideologii – nacjonalizm i liberalizm.
17. Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim i społeczeństwo dawnej Rzeczypospolitej w okresie powstań narodowych.
18. Europa i świat po I wojnie światowej: skutki wojny i ładu wersalskiego na sytuację międzynarodową.
19. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej: odbudowa Rzeczypospolitej – wyzwania i reformy.
20. Kryzys demokracji w Europie Zachodniej: analiza porównawcza – II Rzeczypospolita i Niemcy.
21. System totalitarny w ZSRR: analiza kształtowania się państwa totalitarnego – Rosja Bolszewicka versus Związek Radziecki.
22. II wojna światowa: analiza charakteru wojny totalnej.
23. Ziemie polskie pod dwiema okupacjami.
24. Sprawa polska w czasie II wojny światowej: analiza pozycji i interesów Wielkiej Trójki w kontekście Polski.
25. Świat po II wojnie światowej: świat bipolarny.
26. Polska w systemie komunistycznym: analiza wpływu systemu na kondycję społeczeństwa i państwa.
27. Rozkład systemu komunistycznego w Polsce – polska droga do suwerenności.