

Propozycja zadań na egzamin do klasy IB
w roku szkolnym 2016/2017
dla uczniów wybierających przedmiot HISTORY HL
w 1349 IB School w Poznaniu

Zakres Gimnazjum 13 punktów

1. Jam jest król potężny, słońce Babilonu, który pozwala wzejść światłości nad krajem Sumeru i Akadu, król, który zmusił do posłuszeństwa cztery strony świata, ulubieniec Isztar – oto ja! Gdy Marduk polecił mi ład zaprowadzić (wśród) ludu i krajowi dobre obyczaje dać, włożyłem prawo i sprawiedliwość w usta kraju (oraz) dobrobyt ludowi zapewniłem.



Przytoczony fragment tekstu związany jest z cywilizacją, która rozwinęła się na obszarze oznaczonym na mapie numerem:

1 pkt

Wyjaśnij dlaczego pierwsze cywilizacje powstały w dolinach rzek (trzy aspekty) na przykładzie Mezopotamii i Egiptu.

3 pkt

Zakres I klasy liceum 12 punktów

1. Żołnierze! Wśród powszechnej bierności naszego społeczeństwa wypadki dziejowe zaskoczyły Polaków, zostawiając ich bez określonych decyzji, bez możliwości jednolitego i silnego postępowania. Koniecznym było, by najśmielsi i najenergiczniejsi wzięli na swoje barki odpowiedzialność, inicjatywę rzucenia iskry na proch. Tę iskrę rzuciliście, dając przykład innym, jako przodownicy walki narodu polskiego o niepodległość ojczyzny. Obecnie naród burzyć się zaczyna i nie chce nas zostawić samotnymi, tak jak byliśmy dotychczas. W Krakowie zawiązał się Naczelny Komitet Narodowy¹ ze wszystkich stronnictw polskich, który ma wystawić Legiony Polskie do walki z Rosją.

1 Naczelny Komitet Narodowy – organizacja polityczna utworzona w sierpniu 1914 roku przez polityków galicyjskich w Krakowie.

Powyższy tekst jest fragmentem:

1 pkt

- A. rozporządzenia Rady Regencyjnej o obowiązku służby wojskowej.
- B. manifestu wydanego w imieniu cesarza Niemiec i cesarza Austro-Węgier.
- C. rozkazu Józefa Piłsudskiego do oddziałów Pierwszej Kompanii Kadrowej.
- D. odezwy Ignacego Jana Paderewskiego do Polaków służących w armii francuskiej.

Zakres pre – IB 25 punktów

1. My rady koronne, duchowne i świeckie i rycerstwo wszystko obiecujemy zjechać się i wspólnie akt elekcji podług woli Bożej do skutku słusznego przywieść. A iż w Rzeczypospolitej naszej jest niezgoda niemiała w sprawie religii chrześcijańskiej, zapobiegając temu, aby się z tej przyczyny między ludźmi rozterka jaka szkodliwa nie wszczęła, którą po innych królestwach jaśnie widzimy, obiecujemy to sobie wspólnie, za nas i potomków naszych, iż którzy jesteśmy różni w wierze, pokój między sobą zachować, a dla różnej wiary i odmiany w kościołach krwi nie przelewać.

Na podstawie: Historia. Teksty źródłowe, pod red. S. Sierpowskiego, Warszawa 1998.

a) Przedstawione w tekście porozumienie zawarto w **1.1.** _____. W cytowanym fragmencie dokumentu szlachta gwarantowała sobie **1.2.** _____. Wspomniana w dokumencie forma wyboru króla została wprowadzona w dobie **1.3.** _____.

3 pkt

1.1. A. XIV w. **B.** XV w. **C.** XVI w.

1.2. A. przywileje ekonomiczne **B.** tolerancję religijną **C.** wzajemną pomoc

1.3. A. monarchii patrymonialnej **B.** rządów absolutnych **C.** demokracji szlacheckiej

b) Biorąc pod uwagę pochodzenie i charakter źródła, jak wartościowe jest źródło dla historyka badającego skutki reformacji na Rzeczpospolitą.

5 pkt