

Praca z języka niemieckiego dla semestru 4 PG - 2018r

Imię i nazwisko: .....

1. Przyporządkuj wyrazom lub wyrażeniom właściwe czasowniki. Wpisz rozwiązania do tabeli.

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1. den Haushalt     | A. heiraten   |
| 2. unter einem Dach | B. verdienen  |
| 3. Geld             | C. führen     |
| 4. Zeit             | D. wohnen     |
| 5. mit 20           | E. verbringen |

1.	2.	3.	4.	5.

\_\_\_ / 5 pkt

2. Podkreśl właściwy zaimek dzierżawczy.

1. Max, woher kommt **sein** / **ihr** / **dein** Freund?
2. Wir verstehen uns mit **unseren** / **unserem** / **ihrer** Klassenlehrer sehr gut.
3. Was ist **Ihre** / **seine** / **ihre** Schwester von Beruf, Herr Weiss?
4. Besucht ihr oft **euren** / **ihr** / **deinem** Opa?
5. Inge hilft **seinem** / **ihrer** / **ihr** Mutter im Haushalt.

\_\_\_ / 5 pkt

3. Połącz zdania w pary. Wpisz rozwiązania do tabeli.

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Mein Bekannter ist Moslem.      | A. Er verbringt seine Freizeit aktiv. |
| 2. Er hat seinen eigenen Teppich.  | B. Er ist verheiratet.                |
| 3. Er hat eine Frau.               | C. Er geht regelmäßig in die Moschee. |
| 4. Er arbeitet.                    | D. Er sollte darauf beten.            |
| 5. Er interessiert sich für Sport. | E. Er ist berufstätig.                |

1.	2.	3.	4.	5.

\_\_\_ / 5 pkt

4. Przeczytaj tekst i zaznacz: prawda (R) lub fałsz (F).

*Gibt es noch Tramper?*

In meiner Jugend war ich nicht mobil. Eine gute und vor allem günstige Alternative war damals das Trampen, d. h. fahren per Anhalter. Anfangs war ich nicht sicher, ob das eine gute Idee ist. Nach einiger Zeit habe ich bemerkt, dass das Trampen eigentlich nur Vorteile hat. Man kommt schnell und günstig ans Ziel. Oft trifft man nette Leute, die kostenlos extra noch Umwege fahren.

Die befürchteten Wartezeiten waren bei mir eigentlich auch nicht so lange. Ich habe im Durchschnitt 15 Minuten gestanden, also kürzer als man oft auf den Bus warten muss.

Im Sommer hatte ich einmal vor, mit einem Freund bis nach Griechenland zu trampen. Es war eines der besten Erlebnisse in meiner Jugend. Doch hat auch meine Freundin damit angefangen, was mir absolut nicht gefallen hat, weil das für sie ja zu gefährlich war! Als ich mein erstes Auto gekauft habe, habe ich sehr oft Tramper mitgenommen. Es könnten ja die Kinder von jemandem sein, der mich auch schon einmal mitgenommen hat. Aber heute sehe ich keine Tramper mehr. Gar keine mehr! Wird heutzutage eigentlich noch per Anhalter gefahren? Gibt es noch Tramper?

**R F**

1. Der Mann hatte kein Auto als Jugendlicher. \_\_\_\_\_
  2. Er sieht keine Nachteile des Trampens. \_\_\_\_\_
  3. Er musste lange warten, denn die Fahrer haben ihn nicht immer gern mitgenommen. \_\_\_\_\_
  4. Er findet, dass das Trampen für die Frauen zu gefährlich ist. \_\_\_\_\_
  5. Er war damit zufrieden, dass seine Freundin auch per Anhalter gereist ist. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ / 5 pkt

**5. Ulož pytania do wyróżnionych części zdań.**

1. \_\_\_\_\_ ? – Marie hatte **im Februar** Winterferien.
2. \_\_\_\_\_ ? – Ich fahre dieses Jahr **ins Gebirge**.
3. \_\_\_\_\_ ? – Wir werden **im Hotel** wohnen.
4. \_\_\_\_\_ ? – Er reist sehr gerne **mit dem Zug**.
5. \_\_\_\_\_ ? – Unsere Ferien haben **zwei Monate** gedauert.

\_\_\_\_\_ / 5 pkt

**6. Podkreśl właściwe uzupełnienia zdań.**

1. Mein Freund fährt im Winter **in den / im / in die** Berge.
2. Sie plant eine einjährige Reise **nach / ins / in** Australien.
3. Ich fahre in den Sommerferien **zu / nach / bei** meinen Großeltern.
4. Wie oft habt ihr **im / am / an die** See gebadet?
5. Wir haben den ganzen Tag **um / am / im** Strand verbracht.

\_\_\_\_\_ / 5 pkt

**7. Przetłumacz podane zwroty na język niemiecki.**

1. spacerować wzdłuż wybrzeża – \_\_\_\_\_
2. zwiedzać zabytki – \_\_\_\_\_
3. zbierać bursztyny – \_\_\_\_\_
4. opalać się – \_\_\_\_\_
5. podziwiać krajobraz – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 5 pkt

**8. Napisz do kolegi e-mail, w którym:**

- poinformujesz go o planowanej wycieczce do Berlina,
- podasz termin wycieczki,
- poinformujesz go o kosztach wycieczki,
- podasz przynajmniej trzy atrakcje, jakie zaplanowaliście w Berlinie.

---

---

---

---

---

---

---

---